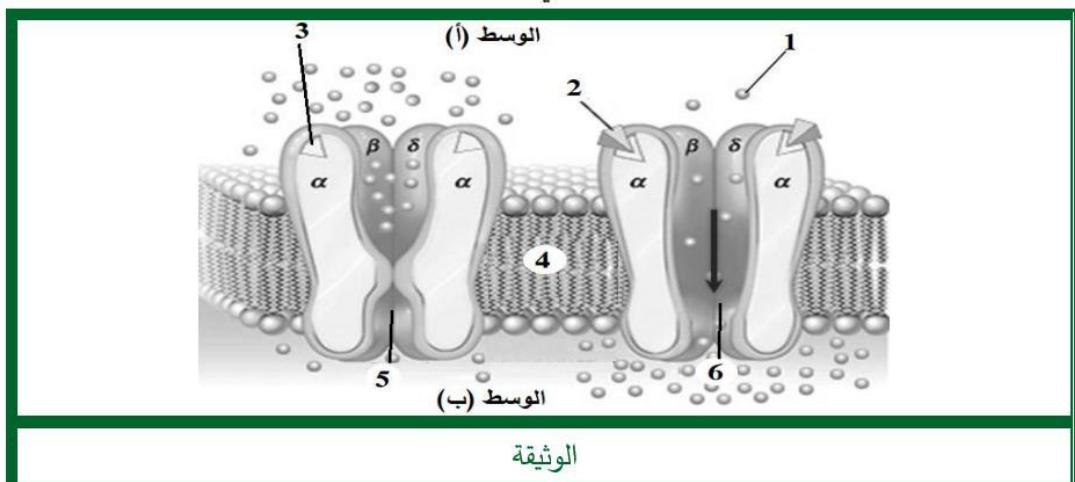


إختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول : (05 نقاط)

تضمن المشابك إنتقال الرسائل العصبية عبر سلسل العصبونات لتصل إلى العضلة المنفذة بفضل جملة من البروتينات الغشائية ، تمثل الوثيقة صورة لبنية إحدى هذه الجزيئات .



1 - **تعرف** على الوسطين (أ) و(ب) بالإضافة للبيانات المرقمة في الوثيقة مع تحديد البنية الفراغية لهذا البروتين الغشائي .

2 - **وضح** في نص علمي كيف تستطيع هذه البروتينات الغشائية تمكين العضلة من التقلص و ذلك إعتمادا على معطيات الوثيقة و معارفك .

التمرين الثاني : (07 نقاط)

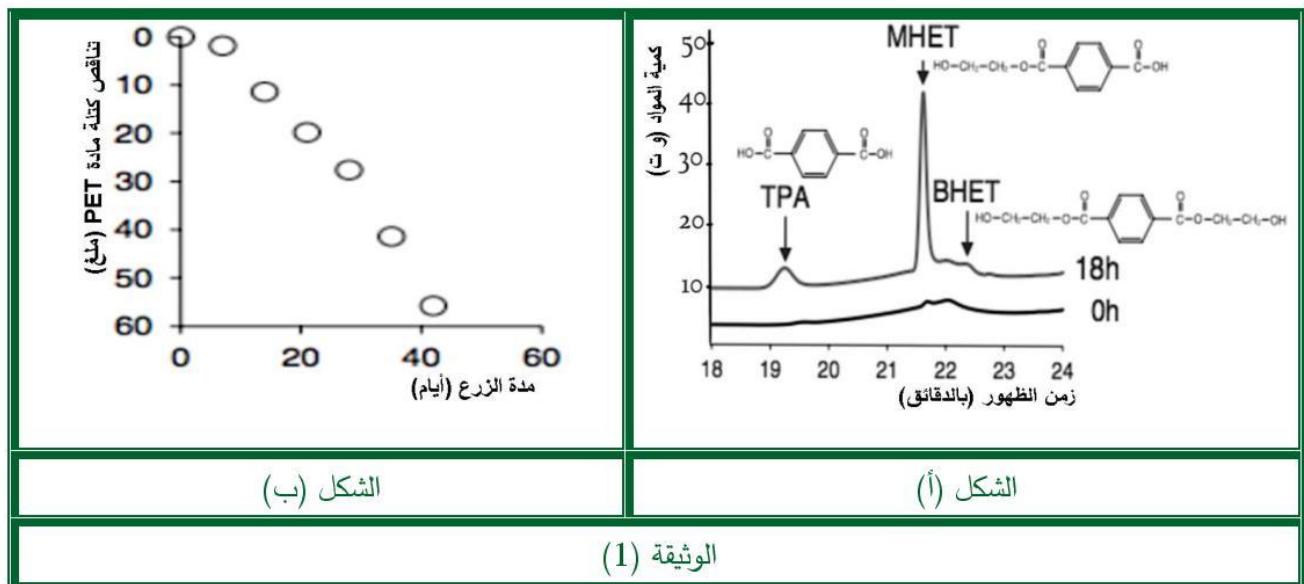
اكتشف عام 2016 مجموعة من البيولوجيين اليابانيون عند تحليل تربة مصنع خاص بإعادة تدوير البلاستيك وجود بكتيريا *Ideonella sakaiensis* تمتلك إنزيم PET-ase قادر على تحفيز إماهة مادة PET (بلاستيك ذو بنية معقدة تفككه في الطبيعة يستغرق عدة قرون) تعرض مورثته لطفرات وراثية قد يؤثر على نشاطه .

الجزء الأول :

من أجل فهم نشاط هذا الإنزيم نستعرض التجارب التاليتين :

التجربة الأولى : بعد زرع البكتيريا السابقة في وسط به مادة PET نجري متابعة زمنية لظهور تراكيز مختلفة من المواد الكيميائية بفضل تقنية التصوير الكروماتوغرافي وذلك عند بداية الزرع ثم بعد مضي 18 ساعة من الزرع (TPA و BHET و MHET) عبارة عن مواد كيميائية قابلة لإعادة التدوير بنسبة 100 % (النتائج ممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة (1))

التجربة الثانية : تم متابعة تغير كتلة مادة PET في وسط زرع أضيفت له بكتيريا *Ideonella sakaiensis* فتحصلنا على النتائج الممثلة في الشكل (ب) من نفس الوثيقة .



1- **استخرج** معادلة التفاعل الذي ينشطه هذا الأنزيم إعتمادا على نتائج التجربة الأولى.

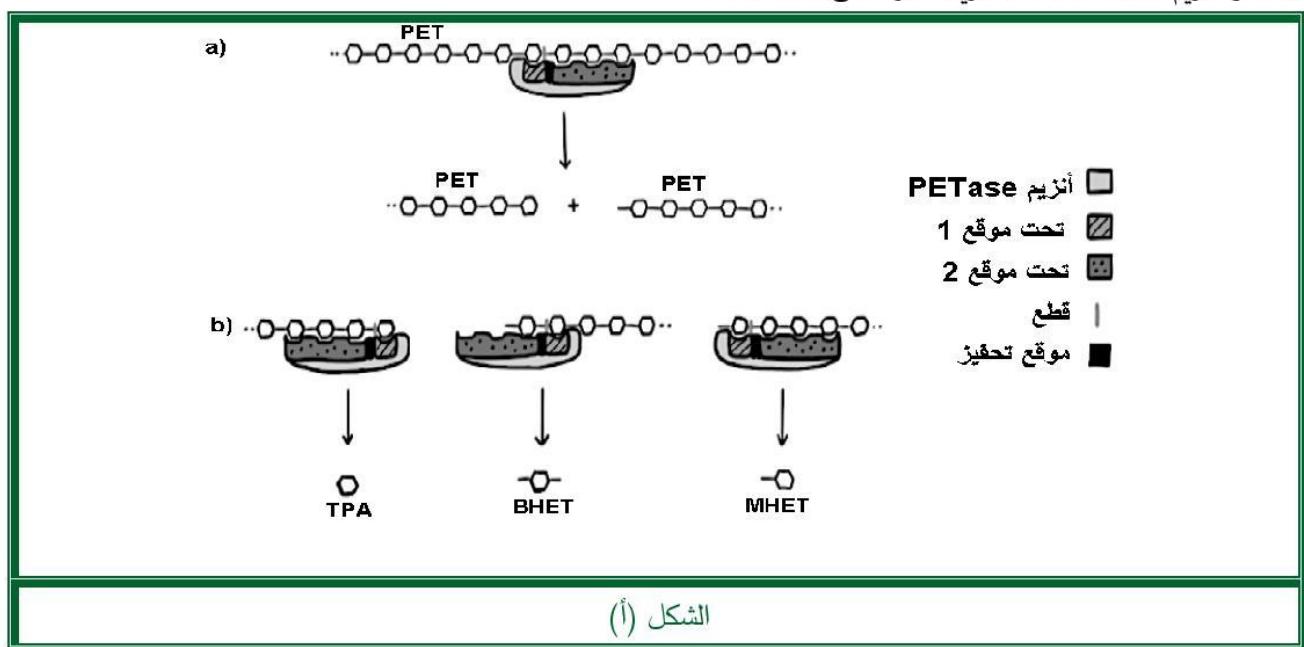
2- **فسر** نتائج التجربة الثانية .

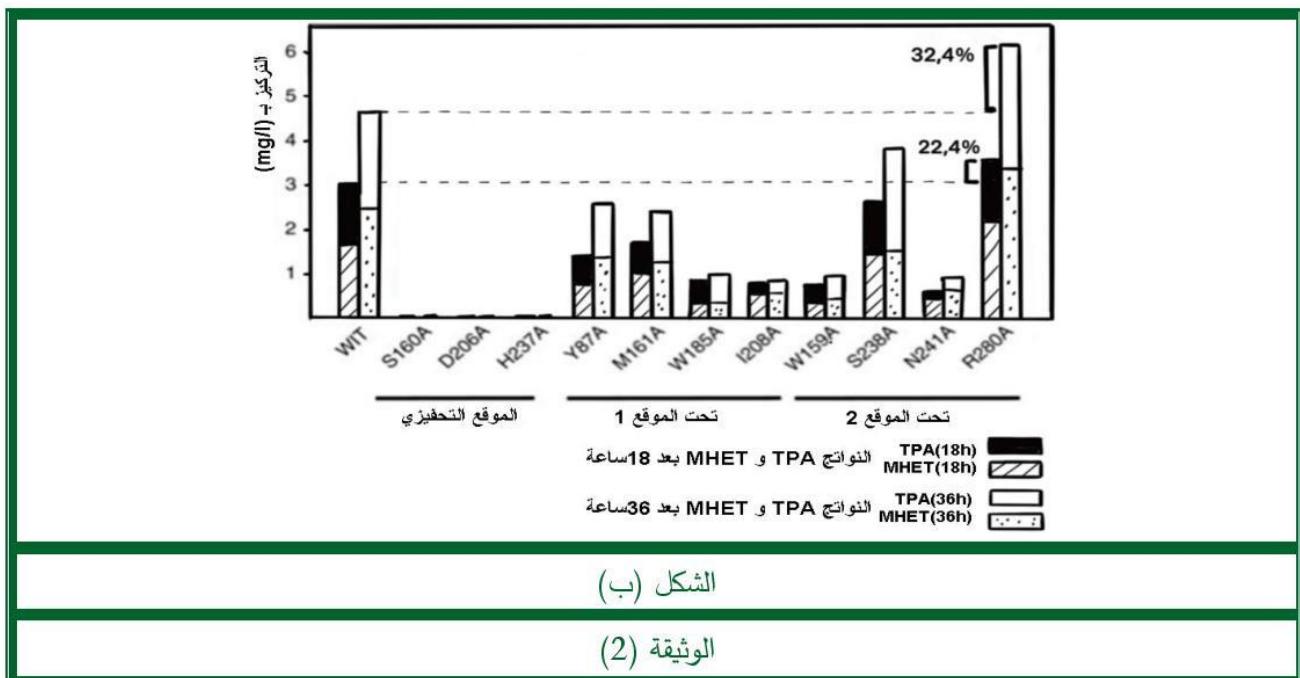
الجزء الثاني :

لفهم مدى تأثير الطفرات الوراثية على نشاط هذا الأنزيم درس النتائج التجريبية الممثلة في شكل الوثيقة (2) يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (2) رسميا تخطيطيا لأالية عمل أنزيم PET-ase الذي تميز بنبيته بموقع فعال به موقع تحفيزي و تحت موقعين 1 و 2 حيث :

- a - مفعول أنزيم PET-ase على جزئه PET
- b - حالات القطع الممكنة و النواتج المتحصل عليها

يتمثل الشكل (ب) من نفس الوثيقة تأثير كل من أنزيم PET-ase طبيعيا يرمز له بـ **WIT** و أنزيم PET-ase لبكتيريا طافرة على مادة





-وضوح مدى تأثير الطفرات الوراثية على نشاط هذا الإنزيم باستغلال النتائج التجريبية الممثلة في شكل الوثيقة (2)

التمرين الثالث : (08 نقاط)

تواجة عضوية الإنسان صعوبة في القضاء على الخلايا السرطانية في 1 ديسمبر 2020 أعلن مجموعة من الباحثين الأمريكيين إمكانية إستغلال بعض الفيروسات في القضاء على سرطان القولون .

الجزء الأول :

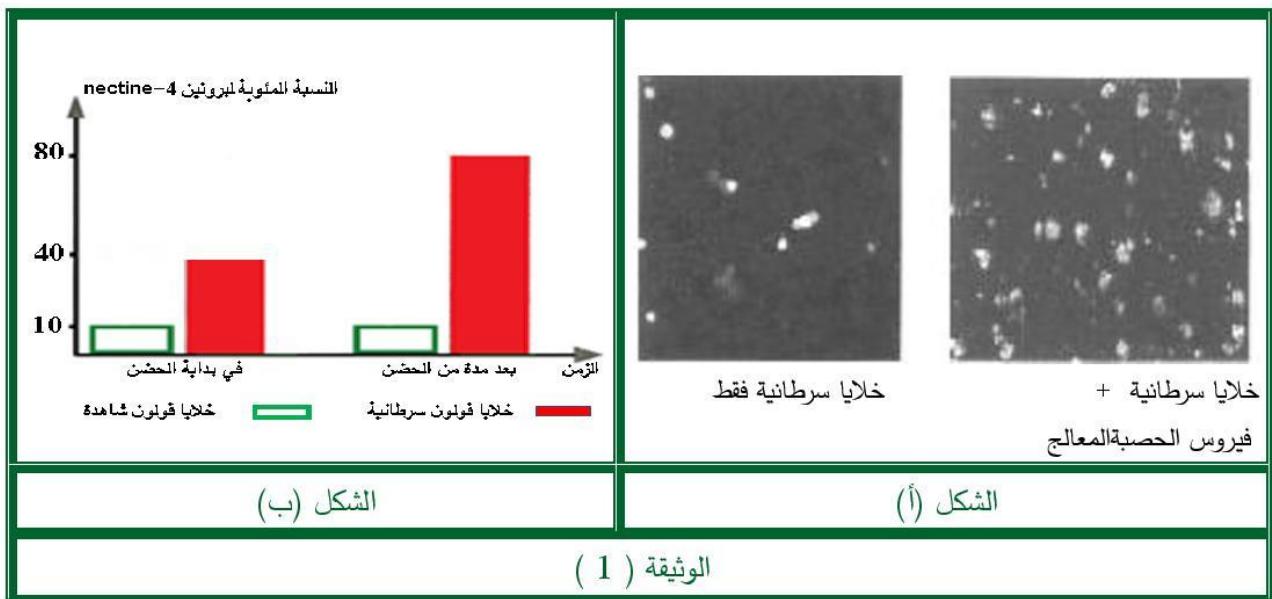
سمحت متابعة تطور الخلايا السرطانية ضمن شروط تجريبية مختلفة من الحصول على النتائج الممثلة في الوثيقة (1) حيث فيروس الحصبة المعالج هو فيروس تم معالجته بتبسيط مفعوله السام (يصيب خلايا الجهاز التنفسي) .

الشكل (أ) يمثل نتائج حمض نسجين من خلايا القولون السرطانية أحدهما أضيف له فيروس الحصبة المعالج و الآخر شاهد (خلايا سرطانية فقط) حيث بفضل تقنية خاصة أمكن إظهار الخلايا المتحللة بشكل بقع بيضاء .

الشكل (ب) يمثل متابعة زمنية لتغير كمية البروتين الغشائي nectine-4 عند مجموعتين من الخلايا القولونية حيث :

- الخلايا القولونية A شاهدة

- الخلايا القولونية B سرطانية



- **اقتح** فرضية لكيفية إستغلال فيروس الحصبة المعالج في القضاء بشكل فعال على خلايا القولون السرطانية و ذلك

باستغلال منهجي للشكليين (أ) و (ب) من الوثيقة (١) .

الجزء الثاني :

ضمن دراسات مكملة تظهر أشكال الوثيقة (2) نتائجها حيث:

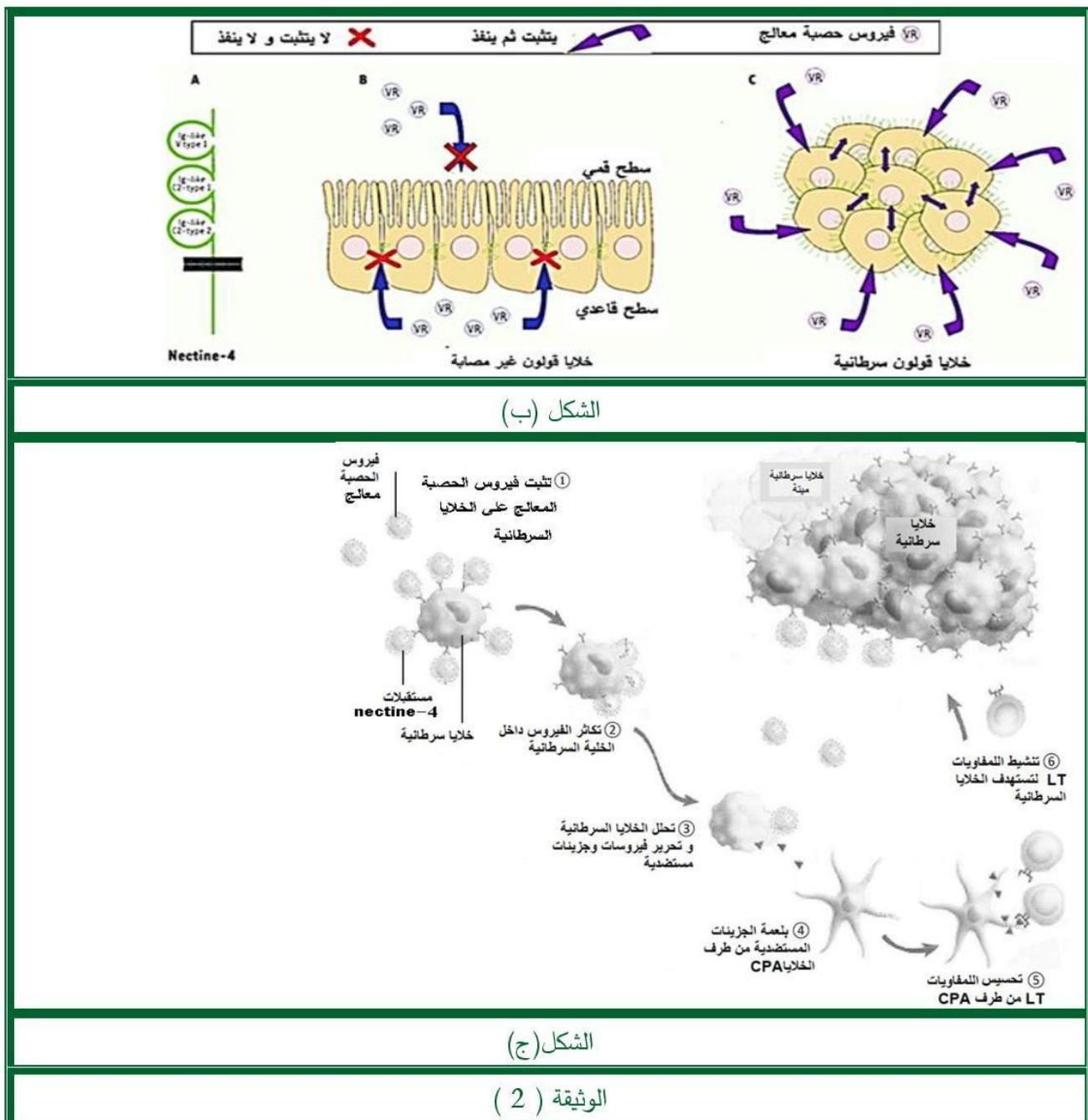
الشكل(أ) يمثل نتائج قياس تغير عدد خلايا القولونية السرطانية ووضعت ضمن أربعة أوساط حضن في شروط تجريبية مختلفة

الشكل(ب) يمثل رسم تخطيطي لحالة كل من الخلايا القولونية السليمة والخلايا القولونية السرطانية في وجود فيروس الحصبة المعالج.

يظهر الشكل (ج) متابعة زمنية للظواهر المسجلة على الخلايا القولونية السرطانية في وجود فيروس الحصبة المعالج .

الوسط	الشروط التجريبية	عدد الخلايا السرطانية الحية بالمليون	حيث :
1	خلايا سرطانية فقط	600	- LTc هي المقاويات التائية
2	LTc + مقاويات	500	السامة
3	خلايا سرطانية + مقاويات LTc + فيروس الحصبة	200	- anti nectine-4 هي أجسام مضادة لمستقبلات
4	خلايا سرطانية+ مقاويات LT + فيروس الحصبة anti nectine-4 + المعالج	500	nectine-4 البروتين الغشائي

الشكل (أ)



- **وضح** كيف تم إستغلال فيروس الحصبة المعالج في التخلص بشكل فعال من الخلايا القولونية السرطانية **مصادقاً** على -

صحة الفرضية المقترحة وذلك باستغلال أشكال الوثيقة (2) .

الجزء الثالث :

لخص في مخطط آليات العلاج المتبع للتخلص من مرض السرطان اعتماداً على ما توصلت إليه من معلومات خلال

هذه الدراسة و معارفك.